Факультеттің ғылыми кеңес мәжілісінде

Бекітілді

№ \_\_\_\_\_Хаттама«\_\_\_\_» \_\_\_\_2013-2014 жыл

Факультет деканы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Масалимова

**«Қазақстан және әлемдік психологиялық-педагогикалық ойлар тарихы» пәнінен емтихан сұрақтары**

**«5В010300 – Педагогика және психология» мамандығы,**

**1 курс, 2 кредит, қ/б**

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сұрақтар | Бөлім |
| 1 | Қазақстандық және әлемдік психологиялық-педагогикалық ойлар тарихы пәнінің мақсаты мен міндеттері | 1 |
| 2 | Қазақстандық және әлемдік психологиялық-педагогикалық ойлар тарихы пәнінің әдіснамасы мен педагогикалық зерттеу әдістері. | 1 |
| 3 | Сақтардың сан ғасырлық тарихи ерекшеліктері, cақ қоғамының тәлім-тәрбиелік құндылықтары. | 1 |
| 4 | Анахарсис сақ әлемінің әйгілі ойшылы. | 1 |
| 5 | Платонның оқу-тәрбие тәлімі | 1 |
| 6 | Аристотельдің ақиқаттылық тәлімі | 1 |
| 7 | Демокрит-дамудағы тәрбиенің рөлі туралыидеялары. | 1 |
| 8 | Сократтың танымдық-сананы көтеру туралы ойлары. | 1 |
| 9 | Әл-Фараби еңбек тәрбиесі туралы ойлары | 1 |
| 10 | Жүсіп Баласағұнның «Құтты білік» дастанының тәрбиелік маңызы мен мәні. | 1 |
| 11 | Махмуд Қашқари ілімінің тарихи маңызы. | 1 |
| 12 | Әбу-Райхан әл Бирунидің тарихи-тәлімдік пікірлері | 1 |
| 13 | Ибн-Сина ойшыл ғұлама - еңбек пен еңбек тәрбиесі туралы. | 1 |
| 14 | Қожа Ахмет Иассауидің педагогикалық ой-пікірлері | 1 |
| 15 | Ахмет Жүгінекидің тәлім- тәрбиелік қағидалары. | 1 |
| 16 | Өтебойдақ Тілеуқабылұлының отбасы және еңбек тәрбиесі туралы ой-пікірлері. | 2 |
| 17 | Ян Амос Коменскийдің, Ж.Ж. Руссоның педагогикалық көзқарастары | 2 |
| 18 | Н.К.Крупскаяның педагогикалық теориясы. | 2 |
| 19 | Дж.Локктың педагогикалық ой пікірлері | 2 |
| 20 | Дистервергтің, Пестолоцийдің педагогикалық ойлары | 2 |
| 21 | К.Д.Ушинский педагогикалық теориясы мен тәрбиенің халықтық идеясы | 2 |
| 22 | А.С.Макаренко педагогикалық ойлары мен тәлімі. | 2 |
| 23 | А.Құнанбайұлының ағартушылық көзқарастары мен тәрбие тағылымдары.  Ш.Құдайбердіұлының тәлімдіккөзқарастары. | 2 |
| 24 | **Шоқан Уәлихановтың ағартушылық идеялары.**  Ы.Алтынсариннің педагогикалық идеясы мен ағартушылық қызметі | 2 |
| 25 | М.Жұмабаевтың, М.Дулатовтың**педагогикалық**көзқарастары**.** | 2 |
| 26 | Ахмет Байтұрсынов, Ж.Аймауытовтың ағартушылық психологиялық - педагогикалық идеялары. | 2 |
| 27 | ХХ-ғасырда Қазақстан педагогикасының дамуына үлес қосқан педагог-психолог ғалымдар (Т.Тәжібаев, Ә.І.Сембаев, Р. Г. Лемберг, Қ. Бержанов,  Г.А.Уманов, Қ.Б.Жарықбаев) | 2 |
| 28 | Еуропа (Германия, Ұлыбритания, Италия, Швеция, Дания, Финляндия, Франция, Польша) елдеріндегіпсихологиялық-педагогикалықидеялар | 2 |
| 29 | ХХ-ғ-ң екінші жартысындағы АҚШ-тың білім беру саласындағы мамандары мен педагогтарыныңпедагогикалық идеялары. | 2 |
| 30 | Азияның білім беру саласындағы мамандары мен педагогтардың педагогикалық идеялары (Үндістан, Жапония, Қытай, Ганконг) | 2 |
| 31 | Африкамен Латын Америкасының білім беру саласындағы мамандармен педагогтардың педагогикалық ойларын сараптаңыз. Өз пікіріңізді білдіріңіз. | 3 |
| 32 | Көне грек ойшылдарының тәлім-тәрбиелік ой-пікірлерін талдаңыз. Өз жауабыңызды білдіріңіз | 3 |
| 33 | Шығыс ойшылдарының педагогикалық ой-пікірлерін толықтай жазып, өз ойыңызды беріңіз. | 3 |
| 34 | ХVІІ-ХVІІІ ғғ. революциялар кезеңіндегі буржуазиялық-демократиялық педагогиканың даму ерекшеліктерін сараптаңыз. | 3 |
| 35 | Ұлы орыс педагогтарының педагогикалық теориясына сипаттама беріңіз. | 3 |
| 36 | ХІХғ-ғасырдың алғашқы жартысындағы педагогика және оның қазақ оқу-ағартуына әсері қандай? Өз пікіріңізді беріңіз. | 3 |
| 37 | ХХ-ғасырдың алғашқы ширегіндегі Қазақстан психологиясы мен педагогикасының дамуына үлес қосқан педагог-ғалымдардың ойларын сараптаңыз. | 3 |
| 38 | ХХ-ғ-ң екінші жартысындағы АҚШ-тың білім беру саласындағы мамандары мен педагогтарының-педагогикалық идеялары қандай болып табылады. Өз ойыңыз. | 3 |
| 39 | Еуропа (Германия, Ұлыбритания, Италия, Швеция, Дания, Финляндия, Франция, Польша) елдеріндегіпсихологиялық-педагогикалықойларын талдаңыз. | 3 |
| 40 | Азия елдеріндегі Малькольм С.Эдисешианың ескі «Ескі жаңа үлгілер деген еңбегінде» оқу-ағарту бойынша жоспарда нені қарастырған. | 3 |
| 41 | Жапония педагогы Нитобэ Инадзоның «Бушидо» кітабын талқылаңыз. Өз пікіріңізді білдіріңіз. | 3 |
| 42 | Қытай мемлекетінің ойшыл, ұлы педагогы Тау Шинжының «Қытайдың білім жүйесін өзгерту» еңбегіне өз ойыңызды беріңіз. | 3 |
| 43 | Болашақ педагог-психологретінде Қазақстан педагогикасына қандай өзгерістер енгізер едіңіз. | 3 |
| 44 | М.Дулатовтың педагогикаға қосқан үлесі туралы эссе жазыңыз. | 3 |
| 45 | Тәжібаевтың педагогикалық ой-пікір мен оқу-ағартудың дамуына қосқан үлесін сараптаңыз. | 3 |
| 46 | Қазақтың ұлттық педагогикасының қалыптасу жолдарына сараптама жасаңыз. | 3 |
| 47 | М.Қашқари ілімі мен қазіргі педагогика ғылымындағы тәрбие мазмұнының тұжырымдалуындағы өзара байланысты көрсетіңіз. | 3 |
| 48 | «әл-Фараби – қазақ педагогика ғылымының негізін салушы» тақырыбында эссе жазыңыз | 3 |
| 49 | Қазақ ойшылдарының педагогикалық мұрасындағы патриоттық тәрбие мәселесі жөнінде ой-толғау жазыңыз. | 3 |
| 50 | Ж.Баласағұни мен А.Құнанбаевтың педагогикалық идеяларының сабақтастығын сараптаңыз. | 3 |
| 51 | әл-Фараби мен Махмұт Қашқаридің педагогикалық идеяларының үндестігін көрсетіңіз. | 3 |
| 52 | Ортағасыр ғұламаларының тәлімдік ой-пікірлерін пайдаланудың маңызы туралы сараптаңыз. | 3 |
| 53 | Ұлы ойшылдар еңбектеріндегі дәстүрлі педагогикалық мәдениеттің көрінісін талдаңыз. | 3 |
| 54 | «Қазақстанда жоғары педагогикалық білім беруді реформалау: тарихы, тәжірибесі және болашағы» тақырыбында эссе жазыңыз. | 3 |
| 55 | Тәуелсіз Қазақстанның алғашқы кезеңіндегі этнопедагогика ғылымының жағдайы туралы талдау жасаңыз. | 3 |
| 56 | Көне грек ойшылдарының психологиялық-педагогикалық ой-пікірлерінің дамуына сараптама жасап. Өз ойыңызды білдіріңіз. | 3 |
| 57 | Қазіргі қазақ педагогика ғылымының қалыптасуы төңірегінде өз ойыңызды жазыңыз. | 3 |
| 58 | әл-Фарабидің, Ж.Баласағұнидің, М.Қашқаридің педагогикалық теорияларының қазіргі педагогикамен сабақтастығын салыстырыңыз. | 3 |
| 59 | ХХ ғ. екінші жартысындағы әлемдік педагог ғалымдардың педагогикалық ойларына талдау жасап, өз пікіріңізді білдіріңіз. | 3 |
| 60 | Жаңашыл педагогтардың (Қ.Нұрғалиеваның, Р.Б.Нұрғазинаның) педагогикалық тәжірибелері мен ой-пікірлерін өзіндік тұрғыда талдау жасаңыз. | 3 |

Факультет әдістемелік бюросы төрайымы Н.А. Саитова

Кафедра меңгерушісі А.Қ.Мыңбаева

Оқытушы С.А.Рамазанова

Эксперт ----------------------------------------------